

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Matematis Siswa SMP Dengan Pendekatan metaphorical thinking. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi*, 1 (2), 192-203.
- Aqib, Zainal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- _____. 2013. *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tips Pintar PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Laksana.
- Baharuddin, H dan Wahyuni, Esa Nur. 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Burhan, Mustaqiem dan Astuty Ary. 2008. *Ayo Belajar Matematika Untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- BSNP. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto, drs. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta contoh-contohnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Standar Isi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ginanjari, Gigin dan Kusmawati Linda. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika di Kelas 3 SDN Cibaduyut 4. *Didaktik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1 (2), 262-271.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, Talib Hashim. 2005. Perkembangan Sistem Bilangan Pada Masa Sebelum Islam. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 1 (2), 123-137.
- Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Hidayat, Riyan dan Ikhsan, Zanaton H. Iksan. 2015. The Effect Realistic Mathematic Education on Students' Conceptual Understanding og Linear Program. *Scientific Research Publish*, 6, 2439-2447.
- Ilahi, Mohammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press.
- Kadisdik. 2014. Paparan Menteri: "Gawat Darurat Pendidikan di Indonesia". Diakses melalui (<http://www.kemendikbud.go.id>) pada 1 Januari 2017.
- Kanzunnudin, dkk. 2013. *Peranan Metode Guided Discovery Learning Berbantuan Lembar Kegiatan Ssiswa Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Matematika*. Prosiding disajikan dalam Seminar Peranan Guru Profesional dan Berkarakter dalam Pembangunan Sumber Daya Manusia di Era Global. Universitas Muria Kudus, Kudus, 30 Maret 2013.
- Karim, Asrul. 2011. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 1 (1), 21-33.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika. Prosiding disajikan dalam Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kuswanto, dkk. 2008. *Metode dan Pembelajaran*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Misbahuddin, Iqbal Hasan. 2014. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munasiah. 2015. Pengaruh Kecemasan Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa terhadap Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 5 (3), 220-232.
- Muhtarom, Nizaruddin, dan Sugiyanti. 2016. Pengembangan Permainan Teka-Teki Silang dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP. *Jurnal Pythagoras*, 5 (1), 20-31.
- NCES. 2015. (<https://nces.ed.gov/timss/timss2015>). Diakses pada 1 Januari 2017.
- Ningsih, Yunika Lestari. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAM) Berbasis Teori Apos pada Materi Turunan. *Jurnal Edumatika*, 6 (1), 1-8.
- Pardede, Erna dan Suyanti. R.D. 2016. Efek Model Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Kolaborasi Dengan Media Flash Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Tinggi Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5 (1), 12-17.

- Patria A, Yosha. (2007). Teknik Probig Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (1), 101-121.
- Pramesti, Utami Dewi. 2015. Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Keterampilan Membaca Melalui Teka-Teki Silang. *Jurnal Puitika*, 11 (1), 82-93.
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, Ratri. 2016. *Permainan Edukasi Berbasis Keunggulan Lokal Dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding disajikan dalam Seminar Nasional Menumbuhkan Kembali Pesona Budaya Bangsa dalam Perspektif Psikologi. Universitas Muria Kudus, Kudus, 26 Maret 2016.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Russefendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika CBSA*. (Edisi Revisi). Bandung: Trasito.
- Saila, Nurul. 2015. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Metode Guided Discovery Meningkatkan Keaktifan Siswa Belajar Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Saktiningsih, Indah Noor dan Wahidin. *Membelajarkan Matematika Melalui Media Benda Konkrit*. *Sigma Journal*, 2 (5), 9-21.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Soleh, dkk. 2011. Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Tunanetra Sekolah Dasar SLB Negeri 1 Pemalang. *Jurnal Psikologi Undip*, 10 (2), 115-125.
- Sudirman, A. 2009. *Tabel-Tabel Matematika*. Jogjakarta: Ekspresi.
- Sugiyono, Prof. Dr. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutrisno, Hidayah. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Berpangkat Dengan Media Molikur-13 di kelas VI SD 10 Malinau Kota. *J-TEQIP*, 1 (2), 226-238.
- Van De Walle, John A. 2006. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.
- Widoyoko, Eko Putro. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yusuf. 2003. *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: P2LPTK.
- Zulfajri, Muhammad dan Amelia, Rizky. 2016. Pengaruh Model Discovery Learning dengan Media Teka-Teki Silang terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Kolid. *Jurnal Edukasi Kimia*, 1 (1), 12-18.

